

Oahppanplánat / Læringsplan 41/42/43

Tiibmaplána						
Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Matte Valgfag/u36- 42	Norsk	Norsk	Samfunnsfag	Naturfag
2.	09:30- 10:30	Matte Valgfag/u 36- 42	Samisk	Matte	KRØ	Engelsk
3.	10:40- 11:40	Naturfag Valgfag/u 36- 42	KRLE	Engelsk	Samisk	Matte
4.	12:00- 13:00	Norsk Valgfag/u 36- 42	Naturfag	Musikk	Duodji	KRØ
5.	13:10- 14:10	Samfunnsfag Valgfag/u 36- 42	Samfunnsfag		Duodji	

Innleveringer og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit						
Uke		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
41			Tur lakselv	Prøve matematikk	Gloseprøve s. 39-40.	
42						Gloseprøves. 43-48.
43		Språkuka		Fremføring norsk		

Informasjon / Dieđut	
Julian.jorvum@karasjok.kommune.no	Tlf.: 92292529

Sosial kompetanse
Jeg bråker ikke i gangen utenfor klasserommet

Sámegiella 2		
Vivi Alexandra Hagelin		
	Ulbmilat: Læringsmål: Muitalit iežan ja earáid astoáiggedoaimmaid birra	

	• Geavahit konjunkšuvnnaid, go ságastalan ja čálán • Suorggidit vearbaid substantiivan • Ráhkadit jearahallama ja jearahallat	
41.u	Joatkit čállit oanehis mitalusa - 100sáni ja adjektiivvat.	
42.u	Ábas 2: s.114 bb.1-5, njámmálaš.	
	Ábas 2: s.117 bb.6-8	
43.u	Giellaváhku - sierra barggut	

Norsk

	Læringsmål:	
41	• Jeg kan forklare hvilke virkemidler som brukes for å bygge opp et bilde. • Jeg kan analysere et maleri.	Les s. 77-83. Velg deg et ekte maleri og et fotografi som er redigert.
42	Vi fortsetter på presentasjonen	
43	Jeg kan holde en presentasjon uten å bruke manus.	Presenter for klassen en analyse av maleriet i lys av teksten på side 79-82. Forklar hvordan man kan se at bildet er falskt. Presentasjon uke 41.

Engelsk

	Læringsmål:	
41	Enter 9 s. 43-48, tasks page 49. Enter 9 s. 50-52, tasks page 53. Hilfen grammar	Gloseprøve: senses, sceptical, spectre, to haunt, spooky, atmosphere, phenomena, supernatural, to believe, doubt, literally, claim, evidence, presence.

42	Enter 9 s. 54-56, tasks p. 57. Enter 9 s. 59-62, tasks p. 63. Hilfen grammar Enter 9 page 73, task 62. Write a text.	Gloseprøve: squinted, bog, alley, windpipe, croaked, to dispose of, bangs, numbness literal minded, pulsing, was pacing, wight, gesturing, slobbery, pinky,
43	Språkuka	

Samfunnsfag

	Læringsmål: • Å få en bredere forståelse av begrepet mangfold og reflektere over toleranse, inkludering og medborgerskap	
37.u	• Vi avslutter temaet om valg med å oppsummere valgresultatene. • Spille stortingsspillet	• Skolenmin.cdu.no
38.u	Mangfoldige Norge • Typisk oss	• Skolenmin.cdu.no
	Hva betyr det egentlig å være norsk? Identitet, mangfold og fellesskap	
40.u	Mangfoldige Norge • Samisk kultur • Kulturelt mangfold Hvorfor er det så viktig at vi snakker om mangfold, egentlig?	• Skolenmin.cdu.no

Naturfag

	Eleven skal forstå hvordan energi omdannes, transporteres og lagres. I tillegg skal eleven lære om ulike energikilder, energikvalitet og energityper.	
--	---	--

	Eleven skal kunne drøfte fordeler og ulemper med fornybare og ikke-fornybare energikilder	
37.u	• Vindkraft	• Skolenmin.cdu.no
	Hvordan kan vi utnytte energien fra vinden	
38.u	• Kjernekraft	• Skolenmin.cdu.no
	Kan kjernekraft være en løsning på klimakrisen?	
40.u	• Energi i mat	• Skolenmin.cdu.no
	Hva er det i maten som gir oss energi?	

KRLE

	Læringsmål:	Gjør
41	Jeg kan fortelle om fordommer og hva stigma er.	Felles meningsmåling på skolen min cdu
42	Vi lærer om den gylne regel i forskjellige religioner	Skriveoppgave på cdu
43	• Jeg kan fortelle om seksualitet og kjønn i forskjellige religioner	

Utdanningsvalg		
	Læringsmål:	
?u	•	
?u	•	
?u	•	

Lásmmohallan/Kroppsøving		
	Læringsmål:	
37.u	Fair play, innsats og samarbeid Hva er innsats? Hva skal til for å nå målene man har satt seg? Elevene får en kort innføring i innsatsbegrepet og skal reflektere over egen og andres yteevne.	
38.u	Lagånd Svevende volleyball, Samarbeidsstafett, klassebro	
40.u	Innsats Test deg selv: 90-graderen, planken, triksekongen og sjongløren	

Matematikk 8b

	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
41	- Jeg kan plassere brøker på tallinje	2.2 2.5
42	Jeg kan forklare hva en brøk er og skrive en brøk som blandet tall.	2.7 2.9 2.10 2.14

43	Jeg kan utvide og forkorte brøker	2.17 2.18 2.19 2.20 2.22
Matematikk 9b		
	Læringsmål:	Husk å lese informasjonsboksene mellom oppgavene.
41	Jeg kan forklare hold over metoden	1.81
42	Jeg kan finne en formel for å regne ut endring i mengder.	Les side 74-76 1.88 1.89
43	Jeg kan lage ligninger fra tekstoppgaver Jeg kan forklare hva en første og andregradsligning er	1.93 1.94 1.100 Les s 82-83 Ekstra 196

Musikk/ Musihkka		Terje tretnes
	Læringsmål: Lære oss noter, takt og rytme .	
37u	• Vi gjennomgår plåner -ser på kompetansemål - hva gjenstår for 9b –hva for 8b.	
38 u	Begynne å øve på “Bli med” dansen. Søk opp på Nrk 1 tv – bli med dansen 2025, med Matoma og Agnete Saba. Øve på del 1 –2 –3 og 4. Hvis tid også forsøke oss på hele dansen,	
40	• Repeter samt øve inn “Bli med dansen” 2025	